



УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА»
Шмонин Алексей Андреевич
Шмонин А.А. / А.А. Шмонин
Приказ № 11 от «17» мая 2023 г.

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов с высшим медицинским
образованием по теме
«Практическое применение международной
классификации функционирования (МКФ)»
(со сроком освоения 36 академических часов)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «Медицинская реабилитация»¹.

Вид программы: практикоориентированная. Трудоемкость освоения – 36 академических часов. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов с высшим медицинским образованием, расширения области

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности по профилю «Медицинская реабилитация».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Физиотерапия «или "Физическая и реабилитационная медицина"

или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина".

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранений)⁴, требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»⁵.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь,

⁴ Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52162).

⁶ Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012 г., регистрационный № 26512).

⁷ Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 года N 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология " (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012 г., регистрационный № 26514).

позволяет кодировать контрольно- измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.6. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: электронную систему дистанционного обучения: <https://b279d7.skillspace.ru/school/courses> ;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов с высшим медицинским образованием на стажировку.

1.9. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

⁸Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

технологии и электронное обучение⁹.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹⁰.

1.10. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

1.11. В Программе содержатся требования к текущему контролю и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹².

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее - ТФ) профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»:

— ТФ В/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК 1 Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов;

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

¹⁰ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

ПК 2 Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК 3 Способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК 4 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных с нарушением составляющих здоровья

ПК 5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием В области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология- реаниматология»»				
1	ПК 1 Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее –СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов;	<ul style="list-style-type: none"> — нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; — общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; — принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; — правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа; — правил работы в 	<ul style="list-style-type: none"> — использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; — составлять план работы и отчет о своей работе; — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; — использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; — осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 	<ul style="list-style-type: none"> — составление плана работы и отчета о своей работе; — ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

		<p>информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>— должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология».</p>		
2	<p>ПК 2 Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;</p>	<p>— принципов мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>— требований к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;</p> <p>— нормативных правовых актов по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;</p> <p>— особенностей работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами;</p> <p>— санитарно-противоэпидемических требований в медицинской организации по профилю</p>	<p>— выполнять требования к хранению, применению и учету использованных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;</p> <p>— обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>— выполнять мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации;</p> <p>— соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемических требований в медицинских организациях;</p> <p>— соблюдать требования правил асептики и антисептики;</p> <p>— соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;</p>	<p>— проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>— выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях;</p> <p>— проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита</p>

		<p>«анестезиология и реаниматология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципов инфекционной безопасности, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарные правила); — видов, методов, способов и средств дезинфекции; — мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; — требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; — санитарно-эпидемиологических требований и нормативов по обращению с медицинскими отходами; — требований охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> — соблюдать требования правил личной гигиены; — применять средства индивидуальной защиты; — обеспечивать инфекционную безопасность пациента; — проводить дезинфекцию, сбор, упаковку и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий; — проводить контроль и оценку качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; — выполнять требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности; — проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; — проводить мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний. 	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; — проведение дезинфекции, сбора, упаковки и перемещения использованных расходных материалов и медицинских изделий; — проведение контроля и оценки качества дезинфекции объектов, поверхностей и медицинских изделий; — обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте; — выполнение требований охраны труда и правил безопасности в профессиональной деятельности.
3	<p>ПК 3 Способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<ul style="list-style-type: none"> — правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> — проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи; — распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, 	<ul style="list-style-type: none"> — выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

		<p>— методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>— методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>— клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>— методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>— порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>— правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>— критериев эффективности реанимации;</p> <p>— правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
--	--	---	--	--

4	<p>ПК 4 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных с нарушением составляющих здоровья</p>	<p>— порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"</p> <p>— медицинских показаний и медицинских противопоказаний к методам анестезиологического пособия взрослому населению;</p> <p>— видов анестезиологического пособия взрослому населению;</p> <p>— порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология";</p> <p>— медицинских показаний и медицинских противопоказаний к методам анестезиологического пособия детям;</p> <p>— видов анестезиологического пособия детям;</p> <p>— принципов работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;</p>	<p>— ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при оказании медицинской помощи взрослому населению;</p> <p>— применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия взрослому населению;</p> <p>— ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при оказании медицинской помощи детям;</p> <p>— применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия детям;</p> <p>— осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;</p> <p>— подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);</p> <p>— пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;</p>	<p>— ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия взрослому населению;</p> <p>— выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия взрослому населению;</p> <p>— ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия детям;</p> <p>— выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия детям;</p> <p>— подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения</p>
---	---	--	---	--

		<p>— правил и порядка мониторинга параметров жизненно важных функций организма;</p> <p>— нормальной и патологической анатомии и физиологии нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;</p> <p>— основ инфузионной и трансфузионной терапии;</p> <p>— функциональных и лабораторных методов исследований и мониторинга анестезиологического пособия;</p> <p>— фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;</p> <p>— клинической картины, функциональной и лабораторной диагностики острых нарушений жизненно важных функций организма;</p> <p>— особенностей возникновения и развития осложнений</p>	<p>— осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;</p> <p>— осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;</p> <p>— сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;</p> <p>— проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;</p> <p>— проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;</p> <p>— осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК).</p>	<p>анестезиологического пособия;</p> <p>— контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;</p> <p>— подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту;</p> <p>— проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате;</p> <p>— наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения;</p> <p>— оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия;</p> <p>— организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов;</p> <p>— оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия,</p>
--	--	--	---	--

		<p>анестезиологического пособия;</p> <ul style="list-style-type: none"> — видов и технологий укладывания пациента на операционном столе; — принципов профилактики и лечения основных осложнений. 		<p>в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия; — обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе; — введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия; — осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия; — наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма; — сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации;
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> — оформление трансфузионной карты; — оказание медицинской помощи при неотложных состояниях; — осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия.
5	<p>ПК 5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> — клинической картины, диагностики и лечения реанимационных синдромов; — особенности течения послеоперационного периода; — ранних и поздних осложнений послеоперационного периода; — клинической картины, диагностики и лечения критических состояний, угрожающих жизни пациента; — систем и правил мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии; — фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, используемых при оказании 	<ul style="list-style-type: none"> — проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе; — использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента; — осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента; — готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств; — ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств; — готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств у детей; — ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств в акушерстве и гинекологии; 	<ul style="list-style-type: none"> — проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии; — осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований; — оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента; — подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов; — ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств; — осуществление забора

		<p>реанимационной помощи, возможные осложнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия"; — клинической картины, диагностики и лечения критических состояний, угрожающих жизни детей; — систем и правил мониторинга параметров жизнедеятельности организма ребенка при проведении реанимации и интенсивной терапии; — фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения у детей; — особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология"; — клинической картины, диагностики и лечения критических состояний, угрожающих жизни беременных; — систем и правил мониторинга параметров жизнедеятельности организма беременных при проведении 	<ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать необходимое положение пациента в постели; — осуществлять постановку назогастрального зонда; — осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами; — проводить энтеральное и парентеральное питание; — применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами; — проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока; — осуществлять уход за ЦВК; — осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК). 	<p>биоматериала ребенка для проведения лабораторных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции ребенка; — подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов для выполнения медицинских вмешательств детям; — ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств детям; — осуществление забора биоматериала у беременной для проведения лабораторных исследований; — оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции беременной; — подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов для выполнения медицинских вмешательств в акушерстве и гинекологии; — ассистирование врачу
--	--	---	---	--

		<p>реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>— фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения в акушерстве и гинекологии;</p> <p>— методов проведения энтерального и парентерального питания.</p>		<p>при проведении медицинских вмешательств в акушерстве и гинекологии;</p> <p>— организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;</p> <p>— сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования;</p> <p>— обеспечение необходимого положения пациента в постели;</p> <p>— контроль за функционированием дренажных систем;</p> <p>— контроль за диурезом пациента;</p> <p>— нутриционная поддержка пациента;</p> <p>— хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил.</p>
--	--	---	--	---

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹³	
Программа учебного модуля 1 «Применение МКФ в медицинской реабилитации»					
1	Оценка и кодирование в Международной Классификации Функционирования	3	<u>1</u> 28:05	2	ТК ¹⁴
2	Оценка доменов активности и участия, которые относятся к компетенциям врача физиотерапевта	2	<u>1</u> 20:01	1	ТК
3	Как МКФ связана с целью реабилитации	2	<u>1</u> 29:03	1	ПЗ
4	Реабилитационный диагноз и инструменты использования МКФ	2	<u>1</u> 28:16	1	ТК
5	Роль неврачебных специалистов в составлении Индивидуального Плана Медицинской Реабилитации	2	<u>1</u> 29:46	1	ПК
6	Роль психолога в медицинской реабилитации	2	<u>1</u> 20:42	1	ТК
7	Использование МКФ реабилитационной командой на примере пациента с инсультом	2	<u>1</u> 25:56	1	ТК
8	Как оценивать самообслуживание и бытовую жизнь по МКФ	2	<u>1</u> 29:58	1	ПЗ
9	Как объяснить МКФ пациентам	2	<u>0,5</u> 15:04	1,5	ПЗ
10	Особенности оценки активности и участия по МКФ	2	<u>1</u> 23:27	1	ТК
11	МКФ в паллиативной помощи	2	<u>1</u> 21:46	1	ТК
12	Факторы контекста в реабилитационном процессе	2	<u>1</u> 29:59	1	ПЗ

13	МКФ для оценки сложных активностей	2	$\frac{1}{28:03}$	1	ТК
14	Видео консультация	6	-	6	-
15	Итоговая аттестация	1	-	1	ИА
16	Итого	36	$\frac{1}{28:05}$	22	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели					
	1	2	3	4	5	6
Применение МКФ в медицинской реабилитации	6	6	6	6	5	-
Видеоконсультация	-	-	-	-	1	5
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	1
ИТОГО	6	6	6	6	6	6

¹³ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁴ ТК - текущий контроль.

ИА – Итоговая аттестация

5. Рабочие программы учебных модулей
 5.1 Рабочая программа учебного модуля 1
Применение МКФ в медицинской реабилитации

Раздел 1.1
Оценка и кодирование в Международной Классификации
Функционирования

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Стратегический инструмент
1.1.2	Сбор анамнеза
1.1.3	Оценка контекстуальных факторов
1.1.4	Разбор факторов среды, функции, участия и активности

Раздел 1.2
Оценка доменов активности и участия, которые относятся к
компетенциям врача физиотерапевта

Код	Наименования тем
1.2.1	Базовый состав МДРК
1.2.2	Врачебные ограничения
1.2.3	Пациент в реанимации
1.2.4	Влияние лекарств на активность и участие;

Раздел 1.3
Как МКФ связана с целью реабилитации

Код	Наименования тем (элементов)
1.3.1	Реабилитация в контексте четырех стратегий в области здравоохранения
1.3.1.1	Формулировки мультидисциплинарной реабилитационной цели на основе МКФ

Раздел 1.4

Реабилитационный диагноз и инструменты использования МКФ

Код	Наименования тем (элементов)
1.4.1	Реабилитационный диагноз
1.4.2	Простая форма для работы с МКФ на основе рекомендаций ВОЗ
1.4.3	Программа для работы с реабилитационным диагнозом «ICF - reader»
1.4.4	Мобильность пациента
1.4.5	МКФ – браузер
1.4.6	Шкала оценки инвалидности ВО.

Раздел 1.5

Роль неврачебных специалистов в составлении Индивидуального Плана Медицинской Реабилитации

Код	Наименования тем (элементов)
1.5.1	Неврачебная часть МДБ
1.5.2	Роль психосоциальных факторов в медицинской реабилитации
1.5.3	Социальное поведение и внутренняя картина болезни
1.5.4	Диагностика в реабилитации
1.5.5	Общие мишени (проблемы пациента) – разные профессиональные задачи

Раздел 1.6

Роль психолога в медицинской реабилитации

Код	Наименования тем (элементов)
1.6.1	Психолог в МДБ
1.6.2	Психологические проблемы пациента
1.6.3	Задачи и навыки психолога
1.6.4	Реабилитационные компетенции психолога
1.6.5	Био-психо-социальная модель здоровья / болезни

Раздел 1.7**Использование МКФ реабилитационной командой на примере пациента с инсультом**

Код	Наименования тем (элементов)
1.7.1	Реабилитационный диагноз
1.7.2	Описание пациента
1.7.3	Коррекционная работа
1.7.4	Классификация функционирования
1.7.5	Составление реабилитационного плана

Раздел 1.8**Как оценивать самообслуживание и бытовую жизнь по МКФ**

Код	Наименования тем (элементов)
1.8.1	Значение самообслуживания и бытовой жизни в реабилитации
1.8.2	Оценка группы активностей по аналогии с мобильностью
1.8.3	Оценка на основании опроса без проверки канадской шкалой или наблюдением

Раздел 1.9**Как объяснить МКФ пациентам**

Код	Наименования тем (элементов)
1.9.1	Значение самообслуживания и бытовой жизни в реабилитации
1.9.2	Оценка группы активностей по аналогии с мобильностью
1.9.3	Оценка на основании опроса без проверки канадской шкалой или наблюдением

Раздел 1.10**Особенности оценки активности и участия по МКФ**

Код	Наименования тем (элементов)
1.10.1	Оценка активности родителя и ребенка
1.10.2	Развитие навыков детей по возрасту

Раздел 1.11
МКФ в паллиативной помощи

Код	Наименования тем (элементов)
1.11.1	Современные модели здоровья
1.11.2	Основополагающие принципы МКФ
1.11.3	Одноуровневая МКФ ограничений жизнедеятельности и здоровья

Раздел 1.12
Факторы контекста в реабилитационном процессе

Код	Наименования тем (элементов)
1.12.1	Факторы среды – помогающие и барьерные.
1.12.2	Оценка факторов среды
1.12.3	Анализ и фиксация факторов среды

Раздел 1.13
МКФ для оценки сложных активностей

Код	Наименования тем (элементов)
1.13.1	Комплексная (сложная) активность
1.13.2	Сенсорные системы
1.13.3	Оценка активностей

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁶.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁷, и профессиональным стандартам (при наличии).

¹⁶ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁷ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять уровень подготовки обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

7.3. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решения ситуационных задач.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	При проведении операции на грудной клетке, в случае остановки сердца проводят	А) непрямой массаж сердца Б) внутрисердечное введение адреналина В) открытый массаж сердца Г) подключение аппарата искусственного кровообращения	В

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

В медицинское учреждение поступила женщина в возрасте 58 лет была направлена на операцию по поводу множественных аневризм головного мозга. Она страдала гипертонической болезнью, по поводу которой принимала анаприлин по 20 мг в день, перенесла инфаркт миокарда за 2 года до операции.

У неё сохраняется стенокардия напряжения, на ЭКГ определяются признаки синусовой брадикардии (50 уд. в мин) и гипертрофии левого желудочка.

Вопросы:

1. Как проводить вводный и основной наркоз у больных с церебральной аневризмой?
2. Как поступать при разрыве аневризмы во время операции?

Ответы:

1. Налаживание инвазивного мониторинга АД и ЦВД.
2. Введение катетера в субарахноидальное пространство для контроля состояния тургора мозга.
- 3) Вводный наркоз проводится быстро большими дозами тиобарбитуратов в сочетании с лидокаином и фентанилом для уменьшения глоточного рефлекса.
- 4) Релаксация обеспечивается недеполяризующими релаксантами.
- 5) Основной наркоз проводят наркотиками в сочетании с галогенсодержащими и газообразными анестетиками.
- б) Применение индуцированной гипотензии для предупреждения разрыва аневризмы во время операции:
 - а) резко снизить перфузию мозга;
 - б) переливание компонентов крови;
 - в) ингаляция 100% кислорода и глубокая мышечная релаксация;
 - г) сдавление сонной артерии на соответствующей стороне;
 - д) применение фторотана и изофлюрана, а также барбитуратов и нимодипина для защиты головного мозга;
 - е) ликвидация отёка мозга.

Примерные вопросы для входного контроля

1 Ф.И.О. _____

2 Что для меня означает быть здоровым?

3 Попробуйте определить для себя, что для вас означает быть здоровым. Когда вы считаете, что вы больны, а когда уверены, что ваше здоровье лучше некуда?

4 Ваше определение не обязательно будет хорошо сформулированным и четким «как в учебнике» - просто объясните самому себе, что такое быть здоровым лично для вас.

Запишите ваши мысли.

5 Теперь выполните следующее упражнение. Из перечисленных ниже утверждений выберите те, которые лично для вас означали бы состояние, когда вы здоровы, отметьте эти утверждения «галочкой». Возможно, какие-то высказывания покажутся вам глупыми или неточными, постарайтесь отвлечься от формулировок и сосредоточиться на тех характеристиках, которые заложены в высказываниях.

.

Я здоров, если...

.

не принимаю никаких лекарств _____

.

могу без труда добежать до автобуса _____

.

живу в мире с самим собой _____

.

не испытываю никаких недомоганий, болей и других неприятных ощущений _____

.

могу без помех общаться с друзьями и близкими _____

.

все части моего тела работают так, как им положено _____

.

успешно справляюсь со всеми делами и обязанностями _____